

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****ANO/SÉRIE: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D101_M	Comparar ou ordenar quantidades de objetos/pessoas/animais pela contagem.	A
2	D104_M	Comparar ou ordenar tamanho, comprimento, altura, espessura e capacidade.	B
3	D005_M	Identificar composições ou decomposições de números naturais.	D
4	D045_M	Identificar representações de figuras tridimensionais.	C
5	D109_M	Completar sequências de números naturais.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****ANO/SÉRIE: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D109_M	Completar sequências de números naturais.	B
2	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	D
3	D056_M	Reconhecer horas em relógios digitais e/ou analógicos.	B
4	D022_M	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou da subtração, na resolução de problemas.	D
5	D046_M	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações.	C

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D006_M	Identificar números naturais segundo critério de ordem.	B
2	D016_M	Relacionar décimos e centésimos de um número racional com a representação de valores do sistema monetário brasileiro.	C
3	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	B
4	D044_M	Identificar a localização ou a movimentação de pessoas ou objetos em uma representação plana do espaço.	D
5	D055_M	Reconhecer a unidade adequada para realizar uma determinada medição.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D001_M	Corresponder números racionais à sua escrita por extenso.	B
2	D116_M	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	C
3	D012_M	Identificar frações equivalentes.	D
4	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	A
5	D014_M	Reconhecer características do sistema de numeração decimal.	B
6	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****ANO/SÉRIE: 7º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

Item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D023_M	Utilizar números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou da divisão, na resolução de problemas.	B
2	D115_M	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	A
3	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	C
4	D113_M	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	D
5	D024_M	Resolver problema com números racionais, envolvendo diferentes significados das operações.	C
6	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

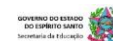
ANO/SÉRIE: 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D042_M	Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.	D
2	D018_M	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	C
3	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	A
4	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	B
5	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
6	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****ANO/SÉRIE: 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL**

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D009_M	Corresponder pontos da reta numérica a números racionais.	A
2	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
3	D152_M	Resolver problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural.	C
4	D063_M	Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.	D
5	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
6	D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

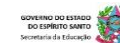


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D036_M	Representar números em notação científica.	D
2	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	A
3	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	D
4	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	B
5	D093_M	Utilizar função polinomial do 1º grau na resolução de problemas.	E
6	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	D
7	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
8	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	D
9	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
10	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D036_M	Representar números em notação científica.	D
2	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	A
3	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	D
4	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	B
5	D093_M	Utilizar função polinomial do 1º grau na resolução de problemas.	E
6	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	D
7	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
8	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	D
9	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
10	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

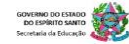


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 1ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D036_M	Representar números em notação científica.	D
2	D119_M	Identificar triângulos semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.	A
3	D077_M	Corresponder um sistema de equações polinomiais de 1º grau à uma situação problema descrita textualmente.	D
4	D060_M	Utilizar conversão entre diferentes unidades de medidas na resolução de problema.	B
5	D093_M	Utilizar função polinomial do 1º grau na resolução de problemas.	E
6	D037_M	Utilizar números reais, em notação científica, envolvendo diferentes significados das operações, na resolução de problema.	D
7	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	B
8	D135_M	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas.	D
9	D039_M	Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.	B
10	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	A

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

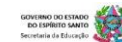


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
2	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
3	D053_M	Reconhecer figuras obtidas por composições de transformações geométricas (reflexão e rotação) na malha quadriculada.	C
4	D036_M	Representar números em notação científica.	B
5	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	E
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
7	D083_M	Identificar uma relação entre conjuntos que representa uma função.	E
8	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	B
9	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
10	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

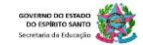


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
2	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
3	D053_M	Reconhecer figuras obtidas por composições de transformações geométricas (reflexão e rotação) na malha quadriculada.	C
4	D036_M	Representar números em notação científica.	B
5	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	E
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
7	D083_M	Identificar uma relação entre conjuntos que representa uma função.	E
8	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	B
9	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
10	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 2ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D010_M	Efetuar cálculos com números racionais.	B
2	D071_M	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	D
3	D053_M	Reconhecer figuras obtidas por composições de transformações geométricas (reflexão e rotação) na malha quadriculada.	C
4	D036_M	Representar números em notação científica.	B
5	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	E
6	D038_M	Utilizar porcentagem na resolução de problemas.	C
7	D083_M	Identificar uma relação entre conjuntos que representa uma função.	E
8	D066_M	Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.	B
9	D029_M	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D
10	D049_M	Utilizar relações métricas em um triângulo retângulo na resolução de problemas.	B

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025

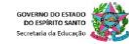


COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO INTEGRAL

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	A
2	D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.	C
3	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	E
4	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	C
5	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
6	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	C
7	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
8	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
9	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
10	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO NOTURNO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	A
2	D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.	C
3	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	E
4	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	C
5	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
6	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	C
7	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
8	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
9	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
10	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D

MATRIZ DE REFERÊNCIA - AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA 2025



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO/SÉRIE: 3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO

item	Descritor	Habilidade	Gabarito
1	D078_M	Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico.	A
2	D030_M	Executar cálculos envolvendo potência de números inteiros.	C
3	D086_M	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.	E
4	D051_M	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).	C
5	D011_M	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	A
6	D122_M	Resolver problema que envolva equação do 1º grau.	C
7	D058_M	Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema.	C
8	D087_M	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	A
9	D064_M	Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	B
10	D074_M	Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	D